

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|----------------------|
| Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar | | Az oktatást végző szervezeti egység: Gépészeti és Biztonságtudományi Intézet | | |
| Tantárgy neve és kódja: Felsőfokú műszaki angol (költsegtérítéses) BGBAFIVNNC Kreditérték: 3 Nappali tagozat 2016/2017. tanév 1. félév | | | | |
| Szak(ok), melye(ke)n a tárgyat oktatják: Biztonságtechnikai mérnök szak, Mechatronikai mérnök szak, Gépészmérnök szak, Had- és biztonságtechnikai mérnök szak | | | | |
| Tantárgyfelelős oktató: | Dr. Kovács Tibor docens | | Oktatók: | Kovács Éva óraadó |
| Előtanulmányi feltételek (kóddal): | Középfokú nyelvvizsga (A vagy B vagy C), ennek hiányában a középfokú tudás meglétét felmérő teszt min. 60%-os sikeres teljesítése „hiányos mondatok kiegészítése”-típusú feladatokon keresztül. | | | |
| Heti óraszámok: | Előadás: | Tantermi gyak.: 6 (2x3) | Laborgyakorlat: - | Konzultáció: - |
| Számonkérés módja (v,e,a): | e | | | |
| Curriculum | | | | |
| The course objective is preparation for fulfilling the requirements of both oral and written Technical English examination on level C1 that is accredited in Hungary. By improving their receptive, productive and mediation skills, not only will the course enable students to successfully pass a specified technical language examination on advanced level, but it will also provide them with competitive advantage on the labour market, since the course will be enriched with business and technical vocabulary based on students' needs. | | | | |
| Syllabus: Elaboration of the most typical technical language examination topics on a weekly basis in the form of individual topic preparation, presentations, situational and simulation tasks and debates. Revision of grammatical structures combined with a refined vocabulary and idiomatic expressions in order to be incorporated into and activated in oral and written productive tasks. Task-based approach to examination: the introduction and practice of at least one oral or written task-type on a weekly basis. | | | | |
| Évközi követelmények | | | | |
| Oktatási hét | | | | |
| 1. | Automation, Tense review, Future forms, expressions with future meaning, Introduction to the requirements and tasks of advanced-level technical examination | | | |
| 2. | Ergonomics, environmentally-friendly environment, environmental issues, Passive form, Oral examination tasks, practicing listening exercises, Written examination tasks: reading comprehension of various task-types | | | |
| 3. | Energy, Relative pronouns and clauses, words used with relative pronouns, replacing relative clauses, Oral examination tasks, practising interview-exercises: situations, presentations, dialogues and monologues | | | |
| 4. | Virtual reality, Use of articles, singular, plural or uncountable, determiners, pronouns and quantifiers, Written examination tasks: practising exercises on grammar and vocabulary, sentence transformations, open-cloze tests, multiple-choice tests | | | |
| 5. | New technologies and developments in communication, Computers, Noun clauses, Modals: necessity, prohibition, advice, permission, ability, possibility, deduction, intention, alternatives to modals, Written examination practice: introduction to and practice of mediation, task type: summary | | | |
| 6. | Space research, Modifying gradable and ungradable adjectives, Written examination practice: the format of essay-writing, business e-mails, memos, etc., requirements of complex language structures and sophisticated vocabulary | | | |
| 7. | Consultation week, In-class mock-examination, Evaluation, Mid-term summary | | | |
| 8. | Quality or quantity, Conditional main types, mixed types, alternatives to 'if', omission of 'if', Improving oral and written receptive skills by listening and reading comprehension tasks of various types: true/false statements, open questions, identifying speakers and main points, matching paragraphs and headings, text puzzles, etc. | | | |

| | |
|-----|---|
| 9. | Safety technology, Emphasis with 'what', 'the thing that...', 'it...+be' Written examination task-types: practice of grammar/vocabulary exercises, improving writing summaries applying a step-by-step protocol |
| 10. | Labour safety, Verb patterns and compliments: gerunds, gerunds with prepositions, bare and full infinitives, infinitives with objects, verb+'that'-clause compliments, Oral examination practice: in-class debates in pairs, presentations and monologues prompted by image-stimulus |
| 11. | From wheels to space shuttles, Past tenses for hypothetical meaning, 'wish' Inventions and inventors, Participle and to-infinitive clauses, Written productive skill development: the intentional application of the most typical grammatical structures and linking elements, utilizing synonymous phrases for refined expressiveness, making a point and drawing conclusions to improve communicative effectiveness |
| 12. | Auto industry, Emphasis using fronting and negative introductory expressions, Improving listening comprehension, transforming listening transcripts into reading-comprehension exercises and presentations |
| 13. | Recycling, Patterns after reporting verbs, impersonal report structures, Practising receptive, productive, mediation, oral and written examination task types of any sort |
| 14. | Consultation week, In-class mock-examination, Evaluation, End-term summary |

Feladatok a félév során:Egyénekenként egy téma szóbeli prezentációja és egy írásbeli tétel kidolgozása, valamint szemeszterközi és szemesztervégi írásbeli (összesen tehát kettő) dolgozat felsőfokú műszaki nyelvvizsga-jellegű feladatokkal (ezen utóbbiak százalékosan kifejezett eredménye korrelációban van az akkreditált vizsga sikerességével).

Órai részvétel: Az órák legalább 50 %-án a megjelenés kötelező.

Az évközi jegy megszerzésének feltétele: a szóbeli prezentáció, a kidolgozott írásbeli tétel, valamint a két megoldott minta írásbeli nyelvvizsga-feladatsor határidőre történő beadása és legalább - egyenként - 40-40 %-os értékelési szint elérése. A 40 %-os értékelési szint alatti teljesítés - nem javítás esetén - elégtelen évközi jegyet eredményez. A felsoroltak, vagy azokvalamelyikének elmulasztása és nem pótlása az letiltást von maga után. Határidő utáni prezentációra, beadásra, feladatsor-megírásra pótdíj ellenében a szemeszter során a szorgalmi időszak végéig az oktatóval egy előre egyeztetett alkalommal van lehetőség.

Irodalom:

http://www.bmenyelvevizsga.bme.hu/hu/letoltheto_feladatok/vizsga_elott

http://www.zoldut.szie.hu/Nyelvevizsga_informacio/Vizsgafeladatok

<http://www.bbc.com/news/technology>

<http://edition.cnn.com/technology>

A témák kapcsán aktuális sajtóközlemények, írásos és hanganyagok.

A foglalkozások előtt kiadott fénymásolt és/vagy digitális anyagok.

A tárgy minőségbiztosítási módszerei: A félévet követő intézeti oktatói-, és a hallgatók bevonásával tartott minőségbiztosítási értekezlet visszajelzéseinek visszacsatolása (Elégedettségi kérdőív kiosztása a hallgatóknak és annak értékelése). Érdeklődés esetén hospitálók fogadása.

Budapest, 2016. június 06.

.....
Tantárgyfelelős oktató